Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 22 х. Кривой Лиман

346687, х. Кривой Лиман тел.8-86395 25-4-22

Мартыновский район Ростовская область факс. 8-86395 25-4-22

пер.Южный,1 Еmail:[soch22mart@do](mailto:soch22mart@do)[npac.ru](mailto:soch1mart@donpac.ru)

**Индивидуальная программа наставничества**

**Яковлева Галина Александровна,**

**руководителя объединения «ЮИД»**

**в системе дополнительного образования**

**на 2024-2025 уч.год.**

Ф.И.О. (обучающегося, в отношении которого осуществляется наставничество)

Курбатова Виолетта Артёмовна

Ф.И.О., должность наставника

Яковлева Галина Александровна, руководитель объединения «ЮИД»

Период наставничества: с «02» сентября 2024 г. по «26» мая 2025 г.

Цель:формирование и развитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге и их применение в реальной жизни

**Задачи:**

*Развивающая:*

- развитие творческих способностей учащихся;

*Обучающая:*

- овладение основными навыками регулирования безопасного поведения на дорогах;

- изучение и применение правил дорожного движения в реальной жизни;

*Воспитательная:*

- формирование нравственных основ личности учащихся как пешеходов и будущих водителей, направленное на организацию безопасности дорожного движения.

**План работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Результат** |
| **1.** | ***Организационный период*** | |
| Изучение плана работы наставника на соответствующий год (основных функций и задач). |  |
|  | Определение первоначального плана действий. |  |
| **2.** | ***Организация и реализация первичных видов деятельности наставника, регулирующих вопросы взаимодействия с семьёй и ОУ наставляемого*** | |
| 2.1. Организация диалога «Наставник–родитель» |  |
| 2.2*.*Первичные беседы с родителями на темы:  **-** "Как организовать досуговую деятельность наставляемого"  - "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся".  - "Возможности дополнительного образования вашего ребенка" |  |
| 2.3. Консультация у школьного психолога о психических особенностях развития наставляемого. |  |
| 2.4.Взаимодействие классного руководителя с родителями. |  |
| **3.** | ***Организация и реализация деятельности с обучающимся, в отношении которого осуществляется наставничество*** | |
| Вовлечение и участие в мероприятиях (участие в организации и проведении мероприятий) согласно плану мероприятий развития ЮИД-овского движения на 2024-2025 год |  |
| Помощь в выпуске и выпуск стенгазет, направленных на агитацию безопасности дорожного движения среди школьников |  |
| Рекомендации по работе в приложении «ЮИД» |  |
| *Проведение индивидуальных бесед:*  -«История возникновения Службы ГАИ, ГИБДД»  ***-*** «Назначение отрядов ЮИД »  - «Как воспитать в себе уверенность»  - «Как избавиться от страха перед публичным выступлением» |  |
| **4.** | ***Итоговый период*** | |
|  | 4.1. Оценка психолого-педагогических изменений *(тестирование / собеседование)* |  |
| 4.2. Подготовка отчета об итогах наставничества |  |

Ф.И.О. (обучающегося, в отношении которого осуществляется наставничество)

Лысюк Леонид Сергеевич

Ф.И.О., должность наставника

Яковлева Галина Александровна, руководитель объединения «ЮИД»

Период наставничества: со «02» сентября 2024 г. по «26» мая 2025 г.

Цель:формирование и развитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге и их применение в реальной жизни

**Задачи:**

*Развивающая:*

- развитие творческих способностей учащихся;

*Обучающая:*

- овладение основными навыками регулирования безопасного поведения на дорогах;

- изучение и применение правил дорожного движения в реальной жизни;

*Воспитательная:*

- формирование нравственных основ личности учащихся как пешеходов и будущих водителей, направленное на организацию безопасности дорожного движения.

**План работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Результат** |
| **1.** | ***Организационный период*** | |
| Изучение плана работы наставника на соответствующий год (основных функций и задач). |  |
|  | Определение первоначального плана действий. |  |
| **2.** | ***Организация и реализация первичных видов деятельности наставника, регулирующих вопросы взаимодействия с семьёй и ОУ наставляемого*** | |
| 2.1. Организация диалога «Наставник–родитель» |  |
| 2.2*.*Первичные беседы с родителями на темы:  **-** "Как организовать досуговую деятельность наставляемого"  - "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся".  - "Возможности дополнительного образования вашего ребенка" |  |
| 2.3. Консультация у школьного психолога о психических особенностях развития наставляемого. |  |
| 2.4.Взаимодействие классного руководителя с родителями. |  |
| **3.** | ***Организация и реализация деятельности с обучающимся, в отношении которого осуществляется наставничество*** | |
| Вовлечение и участие в мероприятиях (участие в организации и проведении мероприятий) согласно плану мероприятий развития ЮИД-овского движения на 2024-2025 год |  |
| Помощь в выпуске и выпуск стенгазет, направленных на агитацию безопасности дорожного движения среди школьников |  |
| Рекомендации по работе в приложении «ЮИД» |  |
| *Проведение индивидуальных бесед:*  -«История возникновения Службы ГАИ, ГИБДД»  ***-*** «Назначение отрядов ЮИД »  - «Как воспитать в себе уверенность»  - «Как избавиться от страха перед публичным выступлением» |  |
| **4.** | ***Итоговый период*** | |
|  | 4.1. Оценка психолого-педагогических изменений *(тестирование / собеседование)* |  |
| 4.2. Подготовка отчета об итогах наставничества |  |

Ф.И.О. (обучающегося, в отношении которого осуществляется наставничество)

Чадаева Сумая Муратовна

Ф.И.О., должность наставника

Яковлева Галина Александровна, руководитель объединения «ЮИД»

Период наставничества: со «02» сентября 2024 г. по «26» мая 2025 г.

Цель:формирование и развитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге и их применение в реальной жизни

**Задачи:**

*Развивающая:*

- развитие творческих способностей учащихся;

*Обучающая:*

- овладение основными навыками регулирования безопасного поведения на дорогах;

- изучение и применение правил дорожного движения в реальной жизни;

*Воспитательная:*

- формирование нравственных основ личности учащихся как пешеходов и будущих водителей, направленное на организацию безопасности дорожного движения.

**План работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Результат** |
| **1.** | ***Организационный период*** | |
| Изучение плана работы наставника на соответствующий год (основных функций и задач). |  |
|  | Определение первоначального плана действий. |  |
| **2.** | ***Организация и реализация первичных видов деятельности наставника, регулирующих вопросы взаимодействия с семьёй и ОУ наставляемого*** | |
| 2.1. Организация диалога «Наставник–родитель» |  |
| 2.2*.*Первичные беседы с родителями на темы:  **-** "Как организовать досуговую деятельность наставляемого"  - "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся".  - "Возможности дополнительного образования вашего ребенка" |  |
| 2.3. Консультация у школьного психолога о психических особенностях развития наставляемого. |  |
| 2.4.Взаимодействие классного руководителя с родителями. |  |
| **3.** | ***Организация и реализация деятельности с обучающимся, в отношении которого осуществляется наставничество*** | |
| Вовлечение и участие в мероприятиях (участие в организации и проведении мероприятий) согласно плану мероприятий развития ЮИД-овского движения на 2024-2025 год |  |
| Помощь в выпуске и выпуск стенгазет, направленных на агитацию безопасности дорожного движения среди школьников |  |
| Рекомендации по работе в приложении «ЮИД» |  |
| *Проведение индивидуальных бесед:*  -«История возникновения Службы ГАИ, ГИБДД»  ***-*** «Назначение отрядов ЮИД »  - «Как воспитать в себе уверенность»  - «Как избавиться от страха перед публичным выступлением» |  |
| **4.** | ***Итоговый период*** | |
|  | 4.1. Оценка психолого-педагогических изменений *(тестирование / собеседование)* |  |
| 4.2. Подготовка отчета об итогах наставничества |  |

Ф.И.О. (обучающегося, в отношении которого осуществляется наставничество)

Кадырова Анастасия Максимовна

Ф.И.О., должность наставника

Яковлева Галина Александровна, руководитель объединения «ЮИД»

Период наставничества: со «02» сентября 2024 г. по «26» мая 2025 г.

Цель:формирование и развитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге и их применение в реальной жизни

**Задачи:**

*Развивающая:*

- развитие творческих способностей учащихся;

*Обучающая:*

- овладение основными навыками регулирования безопасного поведения на дорогах;

- изучение и применение правил дорожного движения в реальной жизни;

*Воспитательная:*

- формирование нравственных основ личности учащихся как пешеходов и будущих водителей, направленное на организацию безопасности дорожного движения.

**План работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Результат** |
| **1.** | ***Организационный период*** | |
| Изучение плана работы наставника на соответствующий год (основных функций и задач). |  |
|  | Определение первоначального плана действий. |  |
| **2.** | ***Организация и реализация первичных видов деятельности наставника, регулирующих вопросы взаимодействия с семьёй и ОУ наставляемого*** | |
| 2.1. Организация диалога «Наставник–родитель» |  |
| 2.2*.*Первичные беседы с родителями на темы:  **-** "Как организовать досуговую деятельность наставляемого"  - "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся".  - "Возможности дополнительного образования вашего ребенка" |  |
| 2.3. Консультация у школьного психолога о психических особенностях развития наставляемого. |  |
| 2.4.Взаимодействие классного руководителя с родителями. |  |
| **3.** | ***Организация и реализация деятельности с обучающимся, в отношении которого осуществляется наставничество*** | |
| Вовлечение и участие в мероприятиях (участие в организации и проведении мероприятий) согласно плану мероприятий развития ЮИД-овского движения на 2024-2025 год |  |
| Помощь в выпуске и выпуск стенгазет, направленных на агитацию безопасности дорожного движения среди школьников |  |
| Рекомендации по работе в приложении «ЮИД» |  |
| *Проведение индивидуальных бесед:*  -«История возникновения Службы ГАИ, ГИБДД»  ***-*** «Назначение отрядов ЮИД »  - «Как воспитать в себе уверенность»  - «Как избавиться от страха перед публичным выступлением» |  |
| **4.** | ***Итоговый период*** | |
|  | 4.1. Оценка психолого-педагогических изменений *(тестирование / собеседование)* |  |
| 4.2. Подготовка отчета об итогах наставничества |  |