

**План работы
с детьми «группы риска»
на 2024-2025 учебный год**

Цели работы:

Формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. уделить внимание научному направлению в социально-психологической работе;
2. систематически оказывать социально-педагогическую поддержку учащимся в процессе социализации;
3. активизировать работу с семьей;
4. шире внедрять в практику технологии коллективно-творческой деятельности (дебаты, дискуссии, «судебные процессы», «мозговой штурм», симпозиум и др.) и тренинги, ориентированные на гуманные отношения к окружающим людям;
5. повышать уровень правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;
6. защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов;

Циклограмма работы:

Ежедневно:

- Индивидуальная работа с учащимися и их законных представителей.
- Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтов.
- Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска».
- Работа с методической и периодической литературой.

Еженедельно:

- Работа с классными журналами.
- Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

Один раз в четверть:

- День права.
- Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений.
- Рейды (совместно с инспектором ПДН ОМВД).
- Посещение девиантных учащихся на дому.

Раз в год:

- Составление социального паспорта школы.
- Составление банка данных «группы риска».
- Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
- Анализ работы социальной службы

План работы

Организац ионная работа	Работа с учащимися	Работа с семьей обучающихся	Работа с классными руководителями	Взаимодейств ие с внешкольным и учреждениями
АВГУСТ				
<p>1.Изучение документации по вновь зачисленным учащимся. 2. Составление плана на новый учебный год.</p>		<p>1.Проведение рейдов.</p>	<p>1Оказание помощи в предоставлении материалов, правовой тематики для планов воспитательной работы с учащимися и родителями.</p>	<p>1.Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственным и и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся из малоимущих семей к новому учебному году.</p>
СЕНТЯБРЬ				
<p>1.Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и составление банка данных учащихся «группы риска» и учащихся по социальному статусу. 2.Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с законными представителями.</p>	<p>1. Беседы с учащимися 1-11-х классов в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!» 2. Беседы с учащимися 1-11-х классов «Внешний вид обучающихся»</p>	<p>1.Диагностика социальных условий жизни учащихся; 2.Анализ проведенных исследований семей учащихся; 3.Проведение индивидуальных консультаций. 4.Оказание благотворительной помощи учащимся из малоимущих семей.</p>	<p>1. Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям 2. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся в ИДН 3.Ознакомление классных руководителей с результатами анкетирования «Адаптация», инструктаж по оказанию помощи в адаптации учащихся.</p>	<p>1.Составление и утверждение плана взаимодействия с ПДН ОМВД</p>
ОКТЯБРЬ				

<p>1.Формирование банка данных социально-педагогических особенностей учащихся.</p> <p>2.</p> <p>3. Диагностика межличностного общения учащихся X классов.</p> <p>4. Участие в административном совещании по предупреждению пропусков занятий учащимися и Совете по профилактике правонарушений учащимися.</p>	<p>1. Организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь, наркотики)</p> <p>2.Конкурс стенгазет и презентаций «Школа без наркотиков»</p>	<p>1.Родительское собрание «Первый раз в пятый класс»).</p> <p>2.Индивидуальные консультации учащихся и законных представителей.</p> <p>3. Беседы с родителями "Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время»</p>	<p>1.Проведение классных часов по вопросам зависимости от ПАВ и алкоголизма.</p>	<p>Лекция - презентация «НЕТ наркотикам» Фельдшер</p>
---	---	---	--	---

Н О Я Б Р Ь

<p>1.Анализ социальных карт</p> <p>2.Тесты личностных особенностей учащихся и анкетирование «Что такое толерантность?»</p>	<p>1.Индивидуальные консультации учащихся.</p> <p>2.Профилактическая беседа с учащимися 8-11-х классов «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»</p>	<p>1.Познавательные классные часы «Древо жизни» или «Моя Семья»</p>	<p>1. Подведение итогов по оказанию помощи в адаптации учащихся 5-х классов.</p>	<p>1.Подготовка родительских собраний с приглашением специалистов юридической консультации, поликлиники.</p>
--	---	---	--	--

Д Е К А Б Р Ь (1 декабря - международный день борьбы со СПИДом)

<p>1.Мониторинг динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере учащихся.</p>	<p>3.Совет по профилактике правонарушений с приглашением классных руководителей и учителей, законных руководителей и</p>	<p>1.Ознакомление семей учащихся с результатами мониторинга.</p>	<p>1.Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга.</p> <p>2.Консультирование классных</p>	<p>1.Представление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы.</p> <p>2.Встреча со</p>
---	--	--	---	---

	учащихся «группы риска». 2.Индивидуальные беседы с учащимися, стоящими на учёте		руководителей по составлению рубежных представлений на учащихся.	специалистами ЦРБ. Информационный час «СПИД Не стань обреченным»
--	---	--	--	--

ЯНВАРЬ

1.Консультирование по вопросам одаренности детей.	1. Беседа «Понятие административного правонарушения . Виды административных наказаний» (7 класс)	1. Круглый стол (семейное воспитание)	1.Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение учёбы в X классе.	1.Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственным и и административными органами.
---	--	---------------------------------------	--	--

ФЕВРАЛЬ

1.Профилактика предупреждения тревожности перед экзаменами.	1.Индивидуальные консультации и беседы учащихся со специалистами правоохранительных органов. 2. Беседа «Ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8 класс)	Родительское собрание «Помощь семье в выборе дальнейшего жизненного пути»	1.Информация о работе с педагогически запущенными детьми на совещании педагогического коллектива. 2.Анализ работы с детьми «группы риска» на методическом объединении классных руководителей.	Педагог социальный и педагог психолог.
---	---	---	---	--

МАРТ

1.Профилактика суицидального поведения; акция «Мир жизни».	1.Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ИДН, юриста, председателя общешкольного родительского комитета. 2. Беседа «Твое	1.Просветительская и профилактическая деятельность законных представителей через информационные ресурсы.	1.Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в других учебных заведениях (экскурсии).	Педагог социальный и педагог психолог.
--	--	--	---	--

	отношение к наркотикам» (9 классы)		2. Семинар для классных руководителей: «Психологическое здоровье педагогов как необходимое условие в воспитании здорового образа жизни учащихся»	
--	------------------------------------	--	--	--

АПРЕЛЬ

1. Подведение итогов участия социально-педагогической службы школы в разработке и реализации социальных программ на школьном уровне.	1.Профилактика формирования неадекватной самооценки :роль самооценки формирования личности в 7-8 классов. 2.День полезных привычек	1. Просветительская и профилактическая работа.	1. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, учащимся, родителям в психологической подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение социально психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся.	Специалисты
--	---	--	--	-------------

МАЙ

1. Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции.	1.Беседа с учащимися по вопросам табакокурения	1. Социально – педагогические консультации для законных представителей по организации летнего оздоровительного – трудового периода.	1. «Мои педагогические находки» по совершенствованию социально-педагогической работы в школе.	Заместитель директора по ВР
---	--	---	---	-----------------------------

Заместитель директора по ВР:

А. В. Наумова