

**Отчёт о результатах самообследования  
МБОУ-СОШ №22 х. Кривой Лиман за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №22 х. Кривой Лиман
Руководитель	Галина Анатольевна Редько
Адрес организации	346687 хутор Кривой Лиман Мартыновского района Ростовской области переулок Южный ,1.
Телефон, факс	8 (86395)25-4-22
Адрес электронной почты	e-mail <a href="mailto:soch22mart@donpac.ru">soch22mart@donpac.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Мартыновский район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	Серия 61 № 001695, 17 июля 2012г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 025652, 17 апреля 2012г., срок действия до 17.04.2024, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБОУ – СОШ №22 х. Кривой Лиман (далее – Школа) расположена в Мартыновском районе Ростовской области. В школе обучаются дети из хуторов: Кривой Лиман- 55 обучающихся, Новомартыновский – 2 обучающийся, Новониколаевский- 30 обучающихся, Засальский - 20 обучающихся, Рубашкин- 6 обучающихся, Степной Маяк-13 обучающихся, сл.Большая Мартыновка – 2 обучающийся: 43 % – рядом со Школой, 57 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, программу воспитания.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- междисциплинарных наук;
- объединение педагогов начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация 5-9 классы - ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классов - ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

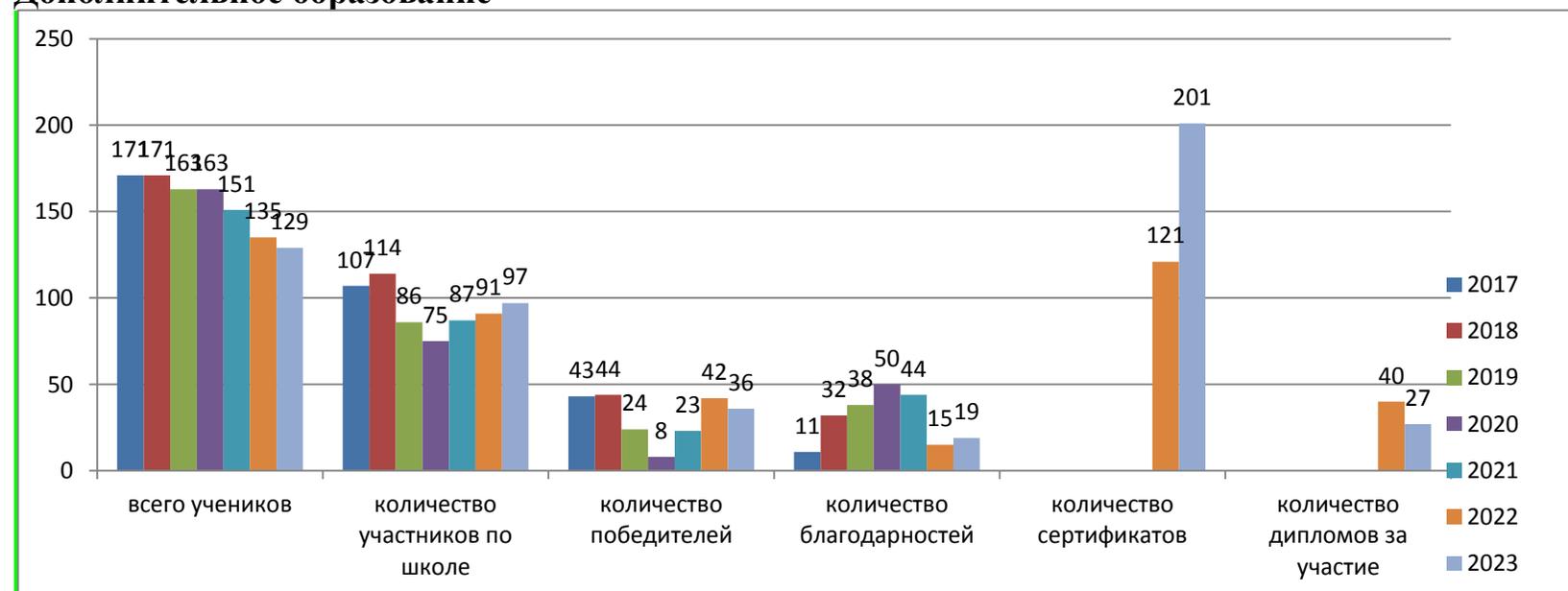
Контингент учащихся школы имеет следующую характеристику:

## ВСЕГО учащихся-129

1. дети из опекунских, приемных семей – 1 %;
2. дети из многодетных семей – 35 %;
3. дети из остро нуждающихся семей- 42 %;
4. дети из малообеспеченных семей – 72 %;
5. дети, воспитывающиеся в асоциальных семьях – 8 %;
6. дети, состоящие на внутришкольном учёте школы- 4 %;
7. дети, состоящие на учёте ПДН ОМВД РФ по Мартыновскому району – 2 %;
8. дети, состоящие на учёте КДНиЗП по Мартыновскому району- 2%.

## Наши достижения

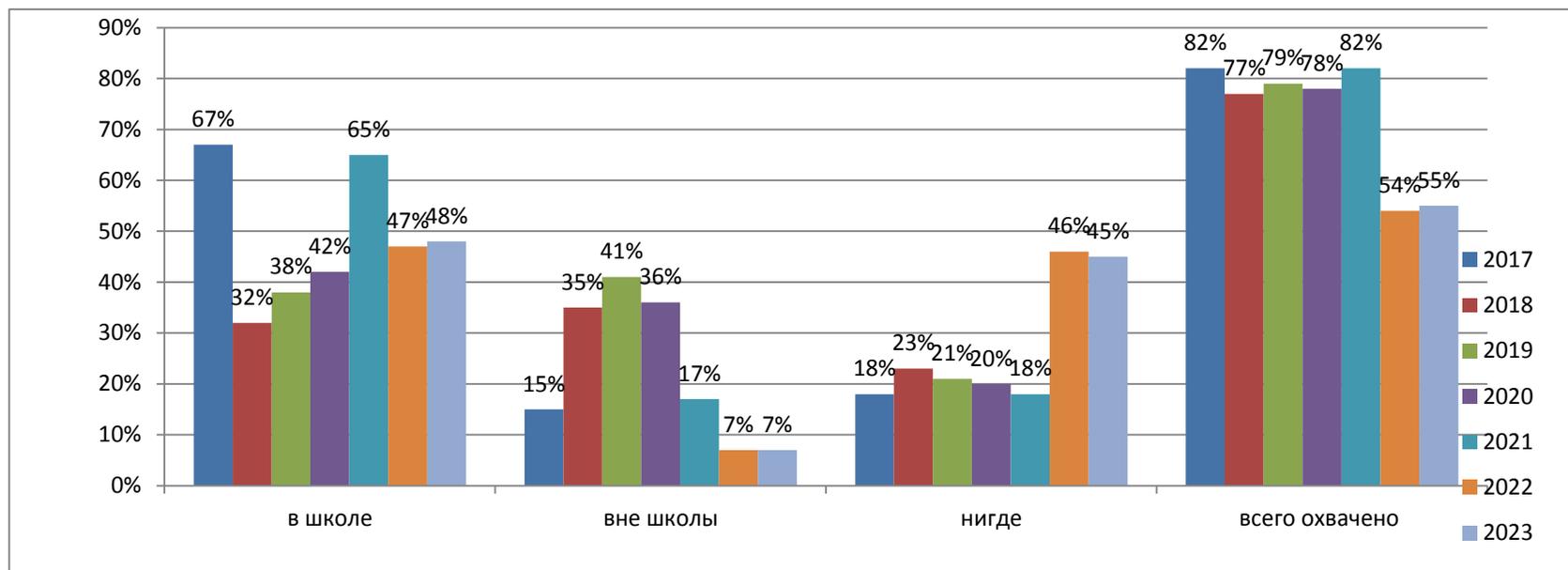
### Дополнительное образование



Дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

## Охват обучающихся, занимающихся в ДО.



Процент обучающихся, посещающих ДО в 2023 году, повысился на 1 процент (2022 год - 47%, 2023 год –48 %), несмотря на уменьшение количества реализуемых направлений. Физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности кружки не реализуются. Обучающиеся с отдаленных поселков не имеют возможности посещать кружки в вечернее время.

### IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	на 31.12.2022	на 31.12.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2022 года), в том числе:	135	129
	– начальная школа	55	51

	– основная школа	75	72
	– средняя школа	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	10
	– начальная школа	2	7
	– основная школа	0	3
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	0
	– в средней школе	1	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022/2023 учебном год

Классы	На начало года	На конец года	Успевают	Не успевают по одному предмету	По двум предметам	По трём предметам	н/а	Отличники	Хорошисты
<b>1</b>	18	17	0	0	0	0	17	0	0
<b>2</b>	7	7	6	0	0	1	0	0	4
<b>3</b>	12	12	11	0	0	1	0	0	5
<b>4</b>	19	19	17	0	0	0	2	1	3
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался неизменным (2022 год - 24 %, 2023 год - 24%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022/2023 учебном году

<b>Классы</b>	<b>На начало года</b>	<b>На конец года</b>	<b>Успеваю т</b>	<b>Не успевают по одному предмету</b>	<b>По двум предметам</b>	<b>По трём предметам</b>	<b>н/а</b>	<b>Отличники</b>	<b>Хорошисты</b>
<b>5</b>	17	17	17	0	0	0	0	0	3
<b>6</b>	14	11	8	1	1	0	1	0	2
<b>7</b>	15	15	14	1	0	0	0	0	1
<b>8</b>	16	17	15	0	0	1	1	0	3
<b>9</b>	16	14	14	0	0	0	0	0	2
<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», несколько снизился (2022 год -15%, 2023 год – 14%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса в 2022/2023 учебном году

<b>Классы</b>	<b>На начало года</b>	<b>На конец года</b>	<b>Успеваю т</b>	<b>Не успевают по одному предмету</b>	<b>По двум предметам</b>	<b>По трём предметам</b>	<b>н/а</b>	<b>Отличники</b>	<b>Хорошисты</b>
<b>10</b>	5	5	5	0	0	0	0	1	1

<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году повысился на 32 процента (2022 год - был 8 %, 2023 год – 40 %).

### **V. Востребованность выпускников**

	Всего ООО	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего СОО	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	25	16	0	9	9	3	4	0	0
2018	15	3	1	11	2	0	2	0	0
2019	17	6	0	11	8	0	6	2	0
2020	16	9	0	7	2	0	2	0	0
2021	12	5	0	4	3	1	2	0	0
2022	19	5	0	9	7	2	5	0	0
2023	14	3	0	11	0	0	0	0	0

В 2023 году процентное количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, увеличилось по сравнению с 2022 годом (было 47%, стало 79%). Выпускников 11 класса не было, дети поступили в другие общеобразовательные организации после 10 класса.

### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Выводы о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Большая часть родителей (**66 %**) абсолютно удовлетворена учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, **31%** имеют среднюю степень удовлетворенности. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – **3%**.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6881 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1280 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4692 единица.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4692	1806
2	Художественная	1339	580
3	Справочная	144	Используется в читальном зале
4	Языковедение, литературоведение	140	Используется в читальном зале
5	Естественно-научная	41	Используется в читальном зале
6	Техническая	38	Используется в читальном зале
7	Общественно-политическая	12	Используется в читальном зале

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 475 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0 .  
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 13 учебных классов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Две асфальтированные площадки для игр на территории Школы, стадион с футбольным полем

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Воспитательная работа- 97 (75%) Предметные олимпиады - 30 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Воспитательная работа- 23 (15%) Предметные олимпиады - 4 (15%)
– регионального уровня		0 %
– федерального уровня		0 %
– международного уровня		Предметные олимпиады (дистанционные) – 10 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	0 (0%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81%)
– с высшей		4 (25%)
– первой		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (31%)
– больше 30 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (25%)
– от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	36,37

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Директор ОУ**

МП

**Редько Г.А.**

(Ф.И.О.)