

«Утверждаю»  
Директор МБОУ - СОШ №22  
Приказ от 30.08.2023 № 200

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности направленности по формированию функциональной грамотности**  
**«Основы функциональной грамотности»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Уровень общего образования: основное общее образование 5-6 класс

Количество часов в год: 65 (33 ч. – 5 класс, 33 ч.- 6 класс)

Учитель: Колесникова Дарья Андреевна

Программа разработана на основе:

-Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования , утверждённого приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 « Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-программы курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (5-9 классы)» государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области;

- программы курса «РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ», разработанной государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»;

- основной образовательной программы МБОУ-СОШ №22 х. Кривой Лиман;

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

**1. Планируемые результаты  
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ**

	<b>Грамотность</b>			
	<i><b>Читательская</b></i>	<i><b>Математическая</b></i>	<i><b>Естественнонаучная</b></i>	<i><b>Финансовая</b></i>
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

	<b>Грамотность</b>			
	<i><b>Читательская</b></i>	<i><b>Математическая</b></i>	<i><b>Естественнонаучная</b></i>	<i><b>Финансовая</b></i>
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 5 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Раздел «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.	Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Круглый стол.
2	Раздел «Основы математической грамотности»	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Беседа, обсуждение, практикум

		<p>Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.</p> <p>Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.</p> <p>Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.</p> <p>Разбиение объекта на части и составление модели.</p> <p>Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи.</p> <p>Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.</p>	<p>Обсуждение, практикум, брейн-ринг. Обсуждение, урок-исследование. Беседа, обсуждение практикум</p> <p>Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.</p> <p>уроки-практикум, моделирование.</p>
3	Раздел «Основы естественнонаучной грамотности»	<p>Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые.</p> <p>Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.</p> <p>Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.</p> <p>Природные индикаторы.</p> <p>Вода. Уникальность воды.</p> <p>Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли.</p> <p>Знакомство с минералами, горной породой и рудой.</p>	<p>Квест, игра «Что? Где? Когда?». Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений.</p> <p>Презентация. Учебный эксперимент.</p> <p>Наблюдение физических явлений.</p> <p>Работа с коллекциями минералов и горных пород.</p>

4	Раздел «Основы финансовой грамотности»	<p>Как появились деньги? Что могут деньги?</p> <p>Деньги в разных странах</p> <p>Деньги настоящие и ненастоящие.</p> <p>Как разумно делать покупки?</p> <p>Кто такие мошенники?</p> <p>Личные деньги.</p> <p>Сколько стоит «своё дело»?</p>	
---	--	---	--

### 6 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Раздел «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в эпическом произведении</p> <p>Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.</p> <p>Сопоставление содержания художественных текстов.</p> <p>Определение авторской позиции в художественных текстах.</p> <p>Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?</p> <p>Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)</p> <p>Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.</p> <p>Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.</p>	<p>Беседа, конкурс.</p> <p>Работа в парах. Ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Квест, игра «Что? Где? Когда?».</p>

2	Раздел «Основы математической грамотности»	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.</p> <p>Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.</p> <p>Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.</p> <p>Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).</p> <p>Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.</p> <p>Графы и их применение в решении задач.</p> <p>Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.</p> <p>Элементы логики, теории вероятности комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.</p>	<p>Игра, обсуждение, практикум.</p> <p>Исследовательская работа, урок-практикум</p> <p>Обсуждение, урок-практикум, соревнование. Урок-игра, урок-исследование. Урок-игра, индивидуальная работа в парах.</p> <p>Обсуждение, урок-практикум.</p> <p>Беседа,</p> <p>Урок-исследование, моделирование.</p> <p>Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.</p>
---	--	---	--

3	Раздел «Основы естественнонаучной грамотности»	<p>Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.</p> <p>Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.</p> <p>Представления о Вселенной. Модель Вселенной.</p> <p>Модель солнечной системы.</p> <p>Царства живой природы.</p>	<p>Наблюдения.</p> <p>Лабораторная работа.</p> <p>Моделирование.</p> <p>Презентация. Учебный эксперимент.</p> <p>Наблюдение физических явлений.</p> <p>Проектная работа.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Исследование.</p> <p>Проектная работа.</p> <p>Квест.</p>
4	Раздел «Основы финансовой грамотности»	<p>Удивительные факты и истории о деньгах.</p> <p>Нумизматика. «Сувенирные» деньги.</p> <p>Фальшивые деньги: история и современность.</p> <p>Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия.</p> <p>Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?</p> <p>Личные деньги</p>	



**3. Тематическое планирование  
5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов и последовательность их изучения</b>	<b>Кол-во часов на изучение каждого раздела</b>	<b>Сроки изучения разделов</b>	<b>Сроки контроля</b>
1	Раздел «Основы финансовой грамотности»	8	4.09-23.10	23.10
2	Раздел «Основы читательской грамотности»	7	13.11-25.12	25.12
3	Раздел «Основы математической грамотности»	10	15.01-25.03	25.03
4	Раздел «Основы естественнонаучной грамотности»	8	01.04-27.05	27.05
	Всего:	33		

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов и последовательность их изучения</b>	<b>Кол-во часов на изучение каждого раздела</b>	<b>Сроки изучения разделов</b>	<b>Сроки контроля</b>
1	Раздел «Основы финансовой грамотности»	8	01.09-20.10	20.10
2	Раздел «Основы читательской грамотности»	6	27.10-08.12	08.12
3	Раздел «Основы математической грамотности»	10	15.12-01.03	01.03
4	Раздел «Основы естественнонаучной грамотности»	9	15.03-24.05	-
	Всего:	33		

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

---

Наумова А. В.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОФГ(1 час)

### 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>					
<b>1</b>	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5	4.09
<b>2</b>	Деньги в разных странах	1	1	0	11.09
<b>3</b>	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	1	18.09
<b>4</b>	Как разумно делать покупки?	1	0	1	25.09
<b>5</b>	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	2.10
<b>6</b>	Личные деньги	1	0	1	9.10
<b>7</b>	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	16.10
<b>8</b>	<b>Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23.10</b>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>	
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>					
<b>1</b>	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0	1	13.11
<b>2</b>	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0	1	20.11

<b>3</b>	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	1,5	27.11
<b>4</b>	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	1	0	1	4.12
<b>5</b>	Работа со сплошным текстом.	1	0	1	11.12
<b>6</b>	<b>Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»</b>	2	0	2	<b>18.12</b> <b>25.12</b>
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>					
<b>1</b>	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	15.01
<b>2</b>	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2	1	1	22.01 29.01
<b>3</b>	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	0	1	5.02
<b>4</b>	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	12.02

<b>5</b>	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	3	1	2	19.02 26.02 4.03
<b>6</b>	<b>Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11.03 25.03</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>					
<b>Звуковые явления</b>					
<b>1</b>	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0	1	1.04
<b>Строение вещества</b>					
<b>2</b>	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0	1	8.04
<b>3</b>	Вода. Уникальность воды.	1	0	1	15.04
<b>Земля и земная кора. Минералы</b>					
<b>4</b>	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	22.04
<b>5</b>	Атмосфера Земли.	1	0	1	6.05

<b>Живая природа</b>					
<b>6</b>	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	13.05
<b>7 - 8</b>	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	2	0	2	20.05 27.05
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	

**КТП 6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Дата</b>
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>					
<b>1</b>	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5	1.09
<b>2</b>	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1	0	8.09
<b>3</b>	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль,	1	0,5	0,5	15.09

	дивиденды.				
<b>4</b>	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1	0	22.09
<b>5</b>	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	1	0	29.09
<b>6</b>	Личные деньги	1	0	1	6.10
<b>7-8</b>	<b>Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»</b>	2	2	0	<b>13.10</b> <b>20.10</b>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>					
<b>1</b>	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	27.10
<b>2</b>	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	9.11
<b>3</b>	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0,5	1,5	16.11
<b>4</b>	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	23.11
<b>5</b>	Работа со сплошным текстом.	1	0	1	30.11

<b>6</b>	<b>Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1.12 8.12</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>					
<b>1</b>	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	15.12
<b>2</b>	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	22.12
<b>3</b>	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	29.12
<b>4</b>	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	3	1	2	12.01 19.01 26.01
<b>5</b>	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	2.02
<b>6</b>	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0,5	0,5	9.02



<b>7</b>	<b>Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16.02 1.03</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>1,5</b>	<b>8,5</b>	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>					
<b>Строение вещества</b>					
<b>1</b>	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	15.03
<b>2</b>	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	1	0	29.03
<b>Тепловые явления</b>					
<b>3</b>	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	1	0	5.04
<b>4</b>	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.	1	0	1	12.04
<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>					
<b>5</b>	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	0,5	0,5	19.04
<b>Живая природа</b>					
<b>6</b>	Царства живой природы.	1	0,5	0,5	26.04
<b>7-8</b>	Разнообразие живых организмов на Земле и их значение.	2	0	2	3.05 17.05

<b>9</b>	Клетка- структурная и функциональная единица всего Живого	1	0,5	0,5	24.05
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>	<b>11,5</b>	<b>23.5</b>	