

«Утверждаю»  
Директор МБОУ- СОШ №22  
Приказ от 30.08. 2023 г. № 200

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»  
на 2023-2024 учебный год**

Уровень общего образования: начальное общее образование 1 класс

Количество часов в год: 33 часа

Учитель: Наконечная О.В.

Программа разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Программы внеурочной деятельности М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением).
- Основной образовательной программы МБОУ-СОШ№22 х. Кривой Лиман.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

## 1. Планируемые результаты

### Личностные:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### Метапредметные:

#### Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные УУД:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## 2. Содержание курса

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Перечень разделов и последовательность их изучения	Кол-во часов на изучение каждого раздела	Сроки изучения разделов	Сроки контроля
1.	Читательская грамотность	9	1.09.23-27.10.23	
2.	Математическая грамотность	8	10.11.23-29.12.23	
3.	Финансовая грамотность	9	12.01.24-29.03.24	
4.	Естественно-научная грамотность	7	5.04.24-24.02.24	17.05.24
	Итого	33		

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Наумова А. В.

## Функциональная грамотность 1 класс

Тема		Тема занятия
План	Факт	
<b>1.09</b>		Виталий Бианки. Лис и мышонок
8.09		Русская народная сказка. Мороз и заяц
15.09		Владимир Сутеев. Живые грибы
<b>22.09</b>		Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко
29.09		Михаил Пляцковский. Урок дружбы
6.10		Грузинская сказка. Лев и заяц
13.10		Русская народная сказка. Как лиса училась летать
<b>20.10</b>		Евгений Пермяк. Четыре брата
27.10		Про курочку Рябу, золотые и простые яйца
10.11		Про козу, козлят и капусту
17.11		Про петушка и жерновцы
<b>24.11</b>		Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки
1.12		Про наливные яблочки
8.12		Про Машу и трёх медведей
15.12		Про старика, старуху, волка и лисичку
<b>22.12</b>		Про медведя, лису и мишкин мёд
29.12		За покупками
12.01		Находчивый Колобок
19.01		День рождения Мухи-Цокотухи
<b>26.01</b>		Буратино и карманные деньги
2.02		Кот Василий продаёт молоко

9.02		Лесной банк
16.02		Как мужик и медведь прибыль делили
<b>1.03</b>		Как мужик золото менял
15.03		Как Иванушка хотел попить водицы
29.03		Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик
5.04		Про репку и другие корнеплоды
12.04		Плывёт, плывёт кораблик
19.04		Про Снегурочку и превращения воды
<b>26.04</b>		Как делили апельсин
<b>3.05</b>		Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду
17.05		Иванова соль
24.02		Владимир Сутеев. Яблоко