

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №22 х.Кривой Лиман**

346687, х.Кривой Лиман

тел.8-86395 25-4-22

Мартыновский район Ростовская область

факс. 8-86395 25-4-22

пер.Южный,1

E mail: [soch22mart@donpac.ru](mailto:soch22mart@donpac.ru)

**Принято**

на педагогическом совете МБОУ-СОШ №22 х. Кривой Лиман

Протокол от 26.03.2020 год № 4

**Утверждаю**

Директор МБОУ-СОШ №22 х.Кривой Лиман

Приказ от 26.03.2020 № 82



*Handwritten signature*

Г.А.Редько

**Положение о дистанционном обучении (дистанционной учебной поддержке) обучающихся в период режима повышенной готовности**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано и действует в период режима повышенной готовности в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПин 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №22 х.Кривой Лиман (далее — Школа).

1.2. Положение определяет цели, направления, формы дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки), определяет порядок предоставления дистанционного и электронного обучения обучающимся педагогами Школы.

1.3. Дистанционное и электронное обучение (дистанционная учебная поддержка) - организация образовательного процесса путем осуществления



взаимодействия между обучающимися и педагогом, находящимися на значительном расстоянии друг от друга (не в одном помещении).

1.4. Критерием эффективности дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) является реальное прохождение программы обучающимися, подтвержденное результатами объективного оценивания их учебной деятельности.

## **II. Цель и задачи дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки)**

2.1. Цель дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) - обеспечить непрерывность и качество получения образования всеми обучающимися Школы в период их физического отсутствия в Школе во время режима повышенной готовности.

2.2. Задачами дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) являются:

- Повышение доступности образования: преподавание курсов школьной программы для обучающихся, длительно не посещающих школу во время режима повышенной готовности;

- Индивидуализация образовательной траектории: углубленное изучение темы, раздела школьной программы или темы курса внеурочной деятельности, дополнительное образование по интересам, подготовка школьников к олимпиадам или конкурсам.

## **III. Направления и формы дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки)**

3.1. Дистанционное и электронное обучение (дистанционная учебная поддержка) обучающихся может осуществляться педагогами и специалистами Школы по следующим направлениям:

- Обеспечение реализации рабочих программ учебных предметов; консультирование по предметам в рамках действующих образовательных программ, в том числе при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

- Обеспечение углубления и расширения образовательных программ; консультирование по темам, выходящим за рамки рабочих программ базового уровня, в том числе при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности: консультации педагогов и специалистов, направленные на обеспечение социальной адаптации, психологической поддержки, реализации адаптированных основных образовательных программ.

- Проведение занятий внеурочной деятельности согласно учебному плану и проведение занятий бюджетного дополнительного образования,

3.2. Формы реализации дистанционного и электронного обучения:

- Обучение и консультация в реальном времени, он-лайн (дистанционное обучение). Предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося и преподавателя в реальном времени в заранее определенное расписанием или иным документом часы.

- Отсроченное обучение и консультирование (электронное обучение)



удобное для него время в режиме офф-лайн, выполнения обучающимся тех или иных заданий в электронной или иной форме и предоставления преподавателю итогов своей работы в виде скана, фотографии, скриншота, или выполнение тестов в тех системах электронного обучения, результаты которых доступны учителям в личном кабинете. Электронное консультирование может осуществляться в форме ответ-вопрос по электронной почте, с помощью чатов в социальных сетях.

#### **IV. Технологии осуществления дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки)**

4.1. Дистанционное и электронное обучение по основным предметам проводится посредством:

- использования сервиса в системе <https://sh-open.ris61edu.ru/>;
- переписки по электронной почте с обязательным сохранением истории переписки;
- использования возможностей социальных сетей с обязательным сохранением истории переписки для чатов и уведомлений о приглашениях и участниках видео- аудио связи.

4.2. При организации дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) дополнительно возможно использование следующих образовательных ресурсов:

- видеочаты;
- виртуальные лаборатории;
- электронные учебники;
- электронные обучающие и тестирующие системы;
- имитационные модели и компьютерные тренажеры;
- РЭШ, Яндекс.Учебник, «Платформа «Медиатека Просвещения», «Учи.ру», «Инфоурок» и других, используемых педагогами Школы, лицензированных образовательных порталов сети Интернет.

4.3. Согласно п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10, продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для обучающихся 1 — 2 классов не более 20 минут, для обучающихся 3 - 4 классов — не более 25 минут, для обучающихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для обучающихся 7 - 11 классов - 35 минут, (см. Изменения N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015N81).

#### **V. Порядок осуществления дистанционного консультирования**

5.1. В период проведения дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) учитель находится на своем рабочем месте согласно расписанию уроков, если иной порядок не установлен распоряжением директора Школы. Учителя, работающие в период самоизоляции, могут осуществлять дистанционное и электронное обучение при условии возможности осуществлять дистанционное взаимодействие с обучающимися.

5.2. Педагог должен:

- самостоятельно определить технологии дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки), выбрать оптимальные (с точки



зрения возможности использования и обеспечения качества результата) дистанционные средства обучения, методы изучения учебного материала и источники информации;

- довести лично или через классного руководителя информацию для родителей и обучающихся о способах осуществления связи учителя с обучающимися через e-mail, WhatsApp и др. с учетом расписания класса;

- подготовить технологическую карту занятия для обучающихся, в которой указать следующее:

- задания, время и способы их выполнения;

- активные ссылки на источники информации для выполнения заданий;

- способы сдачи выполненных заданий учителю на проверку;

- способы консультирования с учителем в режиме on-line во время проведения урока по расписанию;

- способы проверки и критерии оценивания заданий.

- технологическую карту занятия отправить каждому обучающемуся по установленному каналу связи.

5.3. Во время, установленное для проведения дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) в период режима повышенной готовности учитель:

- консультирует обучающихся данного класса (согласно расписанию уроков);

- использует доступные on-line сервисы для объяснения нового материала;

- оценивает поступающие от обучающихся выполненные задания;

- выставляет оценки;

- прикрепляет задания и материалы к следующему уроку.

5.4. В случае, если обучающийся не участвует в двух и более дистанционных занятиях, или не присылает выполненных заданий, учитель сообщает об этом классному руководителю для организации учебного взаимодействия.

5.5. Текущее консультирование осуществляется всеми педагогами Школы в обязательном порядке.

5.6. Режим индивидуальных консультаций (при необходимости), проводимых в реальном времени, согласуется педагогом с родителями обучающегося напрямую или через классного руководителя.

5.7. Педагоги обязаны в течение учебного года сохранять содержимое электронного и дистанционного обучения (переписку). Данная информация не должна содержать личной переписки, персональных данных обучающихся и третьих лиц и должна быть предоставлена по первому требованию администрации Школы для повышения качества дистанционного и электронного обучения, выявления нарушений трудовой дисциплины, исследования образовательных потребностей и иных целей. Администрация Школы не вправе публиковать, передавать или разглашать содержание консультационной переписки третьим лицам и может использовать ее исключительно в служебных целях.